



**КОМПАНІЇВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

РІШЕННЯ

Вісімдесят третьої сесії селищної ради
восьмого скликання

від 19 березня 2026 року

№ 8548

селище Компаніївка

Про звернення депутатів Компаніївської селищної ради до Президента України, Голови Верховної Ради України, Прем'єр - міністра України та Міністра освіти і науки України щодо необхідності відтермінування реформи профільної середньої освіти до завершення правового режиму воєнного стану

Керуючись ст. 25, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи триваючу повномасштабну збройну агресію російської федерації проти України, правовий режим воєнного стану, складну безпекову та демографічну ситуацію, а також з метою забезпечення конституційних прав здобувачів освіти,

**селищна рада
ВИРІШИЛА:**

1.Схвалити звернення депутатів Компаніївської селищної ради восьмого скликання до Президента України, Голови Верховної Ради України, Прем'єр - міністра України та Міністра освіти і науки України (додається).

2.Доручити секретарю Компаніївської селищної ради Анні Фроловій надіслати дане рішення та звернення до Президента України, Голови Верховної Ради України, Прем'єр - міністра України та Міністра освіти і науки України .

Селищний голова

Олександр МАСЛЮКОВ

**Схвалити
рішення Компаніївської
селищної ради
від 19.03.2026 № 8548**

**Президенту України
Володимиру
ЗЕЛЕНСЬКОМУ**

**Голові Верховної Ради
України
Руслану СТЕФАНЧУКУ**

**Прем'єр-міністру України
Юлії СВИРИДЕНКО**

**Міністру освіти і науки
України [Оксену Лісовому](#)**

ЗВЕРНЕННЯ

**щодо необхідності відтермінування реформи профільної середньої освіти
до завершення правового режиму воєнного стану**

Ми, депутати Компаніївської селищної ради, від імені мешканців Компаніївської територіальної громади, звертаємось про відтермінування реформи старшої профільної школи та формування мережі академічних ліцеїв до завершення дії правового режиму воєнного стану в Україні.

Освіта в умовах повномасштабної війни потребує не формальних управлінських рішень, а зваженої державної політики, що врахує реальну ситуацію в громадах. Демографічна криза, масова внутрішня та зовнішня міграція, руйнування освітньої інфраструктури та постійні безпекові ризики безпосередньо впливають на функціонування закладів освіти та чисельність учнів.

Запропонована реформа старшої профільної школи передбачає формування академічних та професійних ліцеїв із чисельністю не менше 300 учнів у 10–12 класах. В умовах скорочення контингенту учнів досягнення такого показника для більшості сільських, селищних, гірських громад, а також громад, що перебувають у зоні активних бойових дій або тимчасової окупації, є практично неможливим. Застосування цього критерію без урахування реалій

повномасштабної військової агресії призведе до фактичного обмеження доступу дітей до повної загальної середньої освіти за місцем проживання, зростання соціальної напруги та подальшого відтоку родин з дітьми за кордон.

При цьому держава не забезпечила базових умов для реалізації запропонованої реформи, зокрема:

- неврегульованим залишається питання функціонування академічних ліцеїв у гірських, в зоні активних бойових дій та тимчасово окупованих громадах;
- відсутні укриття в майбутніх академічних ліцеях та професійних коледжах, розраховані на одночасне перебування всіх учасників освітнього процесу;
- відсутній у достатній кількості сучасний парк шкільних автобусів для організації безпечного підвезення учнів і педагогічних працівників;
- значна частина автомобільних доріг перебуває у незадовільному стані, що унеможливорює регулярне та безпечне підвезення учнів і педагогічних працівників;
- переважна більшість територіальних громад не має фінансового ресурсу для створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища в академічних ліцеях і професійних коледжах;
- відсутнє належне нормативно-правове забезпечення реформи (не затверджено актуальне положення про академічний ліцей, не створено дієвого механізму міжмуніципальної співпраці громад у частині створення та утримання ліцеїв тощо).

Проведення запропонованої реформи без урахування реальної ситуації на місцях матиме критичні наслідки для майбутнього України.

З огляду на викладене, просимо відтермінувати реформу старшої профільної школи та формування мережі академічних ліцеїв до завершення дії правового режиму воєнного стану в Україні.
